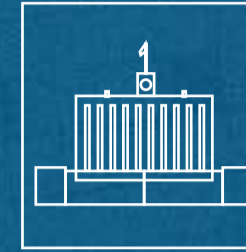
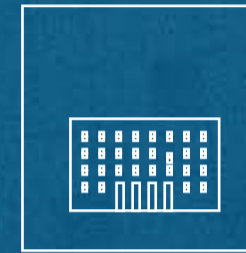


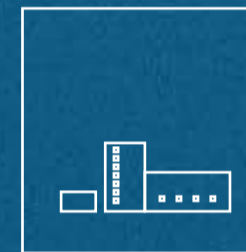
ВУЗам



компаниям
и организациям



школам
и колледжам



тренинг
центрам

Русский Moodle
система дистанционного обучения 

Иллюстрированный пример
учебного курса



+7 495 229-30-72



www.opentechnology.ru



открытые
технологии

Фрагмент витрины курсов



Перейти в портфолио

Витрина курсов

Личный кабинет

Выход

Демонстрационный сервер Комплекта Русский Moodle версии 2.7.x

НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА КАЛЕНДАРЬ ТЕКУЩИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

Список курсов



Работа с группами
Разное



Наш с вами курс
Разное



Вебинар Wiziq
Разное



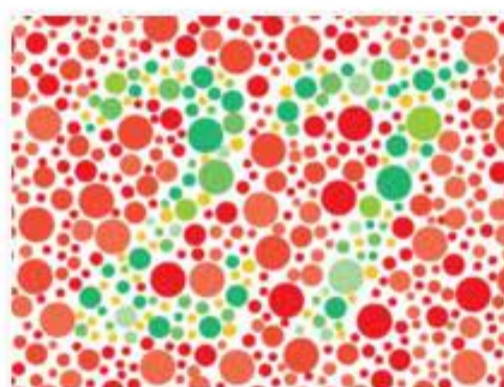
Устройство мотоцикла. Для демонстрации.
Разное



Основы фотографии и композиции
Разное



Основы работы в программе Adobe Illustrator
Разное



Тест на дальтонизм по таблицам Рабкина
Разное



Комплекс ресурсов, необходимый для запуска СДО
Разное



Карикатуры Херлуфа Бидструпа
Разное



Японский язык для начинающих. Вводный курс.
Разное



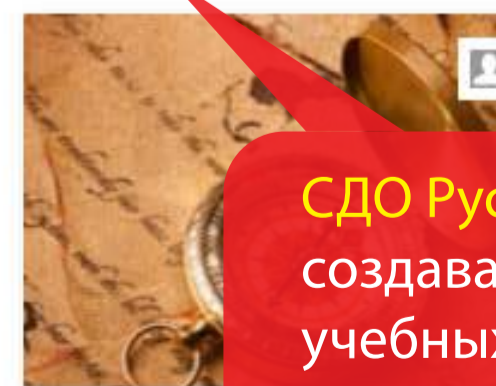
Устройство мотоцикла (старое)



Вебинар. OpenMeetings.




Обзор комплекта Русский



Путеводитель

СДО Русский Moodle 3K позволяет создавать неограниченное число учебных курсов. Каждый курс - это закрытый раздел с учебными материалами, заданиями, учениками и преподавателями.

Информационная страница курса

Вы не вошли в систему (Вход)

Основы работы в программе Adobe Illustrator

НАВИГАЦИЯ





В начало ▶ Курсы ▶ Разное ▶ ai ▶ Витрина курсов ▶ Информация о курсе

Основы работы в программе Adobe Illustrator

👤 💰 ✉

15000 Р

Контакты:

 <p data-bbox="263 927 526 999">Алексей Дьяченко Учитель</p>	 <p data-bbox="873 927 1075 999">Сергей Зимин Учитель</p>
 <p data-bbox="263 1057 503 1128">Камилла Зими́на Учитель</p>	 <p data-bbox="873 1057 1103 1128">Михаил Ренжин Учитель</p>

Описание курса:

Цикл практических уроков, которые помогут вам освоить базовые приемы работы с векторной графикой в программе Adobe Illustrator. От основ работы с интерфейсом, до создания полноценных иллюстраций.

Цель изучения курса:

Свободное владение программой Adobe Illustrator и базовым инструментарием. Приемы работы с векторными формами.



Необходимый уровень подготовки:

Студент должен обладать навыками уверенного пользователя ПК. Возраст от 10 лет.

Результаты изучения курса:

Уверенное владение программой Adobe Illustrator. Манипулирование простыми векторными формами. Навыки экспорта векторных изображений в универсальные форматы. Перевод векторных изображений в растровые.

Войти в систему



У каждого курса есть страница-анонс, описывающая его цели и задачи. Здесь же представлены преподаватели курса, иллюстрированные примеры, а также варианты подписки.

Формат курса: две колонки


Русский Moodle 3k
система дистанционного обучения

Мои курсы | Мой профиль | Выход


Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ НАДО ПРОВЕРИТЬ ВАШ ПРОГРЕСС ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ ПОИСК ПО ФОРУМАМ

В начало ▶ Курсы ▶ Разное ▶ moto 2




Тема 1. Какие бывают мотоциклы?



- Тема 1. Классификация мотоциклов.
- Тема 1. Классификация мотоциклов. Библиотека.
- Тема 1. Форум.
- Тема 1. Классификация мотоциклов. Тест.
- Тема 1. Контрольное задание.

Тема 2. Основные узлы и агрегаты.



- Тема 2. Общее устройство и работа двигателя.
- Тема 2. Общее устройство и работа двигателя. Библиотека.
- Тема 2. Дополнительный материал. Рама и коляска.
- Тема 2. Основные узлы мотоцикла. Тест.
- Тема 2. Контрольное задание.

Курсы могут отображаться в разных форматах, например в две колонки.

Формат курса: одна колонка


Основы фотографии и композиции ▲ вверх

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ ПОИСК ПО ФОРУМАМ

В начало ▶ Личный кабинет ▶ Разное ▶ photo Режим редактирования

Тема 1. Свет и цвет.

Цель лекции научить студента основам работы со светом и цветом в фотографии.




Спектральный состав света и его количественные характеристики.
Источники света: Электрические лампы накаливания, Солнце, Фотовспышки.
Понятие цветовой модели, Цветовой круг, Глубина (разрешение) цвета.
Цветовая модель CMYK, Цветовые системы CIE, Цветовые режимы.

- База данных
- Коллективная работа
- Термины
- Фотографирование
- Кроссворд

Тема 2. Цифровое фото в числах.

В этой лекции будут рассмотрены основы цифрового представления фотоснимков на компьютере, которые помогут читателю не просто выполнять какие-то действия с фотографией на ПК, но и понимать что делается, почему и зачем.



- О графике растровой и векторной
- Форматы графических изображений
- Понятие разрешения
- Векторная и растровая графика
- Обсуждения по теме
- Контрольное задание на усвоение материала по теме 2

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Исключить себя из курса «photo»
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Вопросы

Доступно отображение курса в одну колонку. В любой момент вы можете развернуть вспомогательные блоки в боковую панель.



Перейти в портфолио

Витрина курсов

Личный кабинет

Выход

Карикатуры Херлуфа Бидструпа

НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ ПОИСК ПО ФОРУМАМ

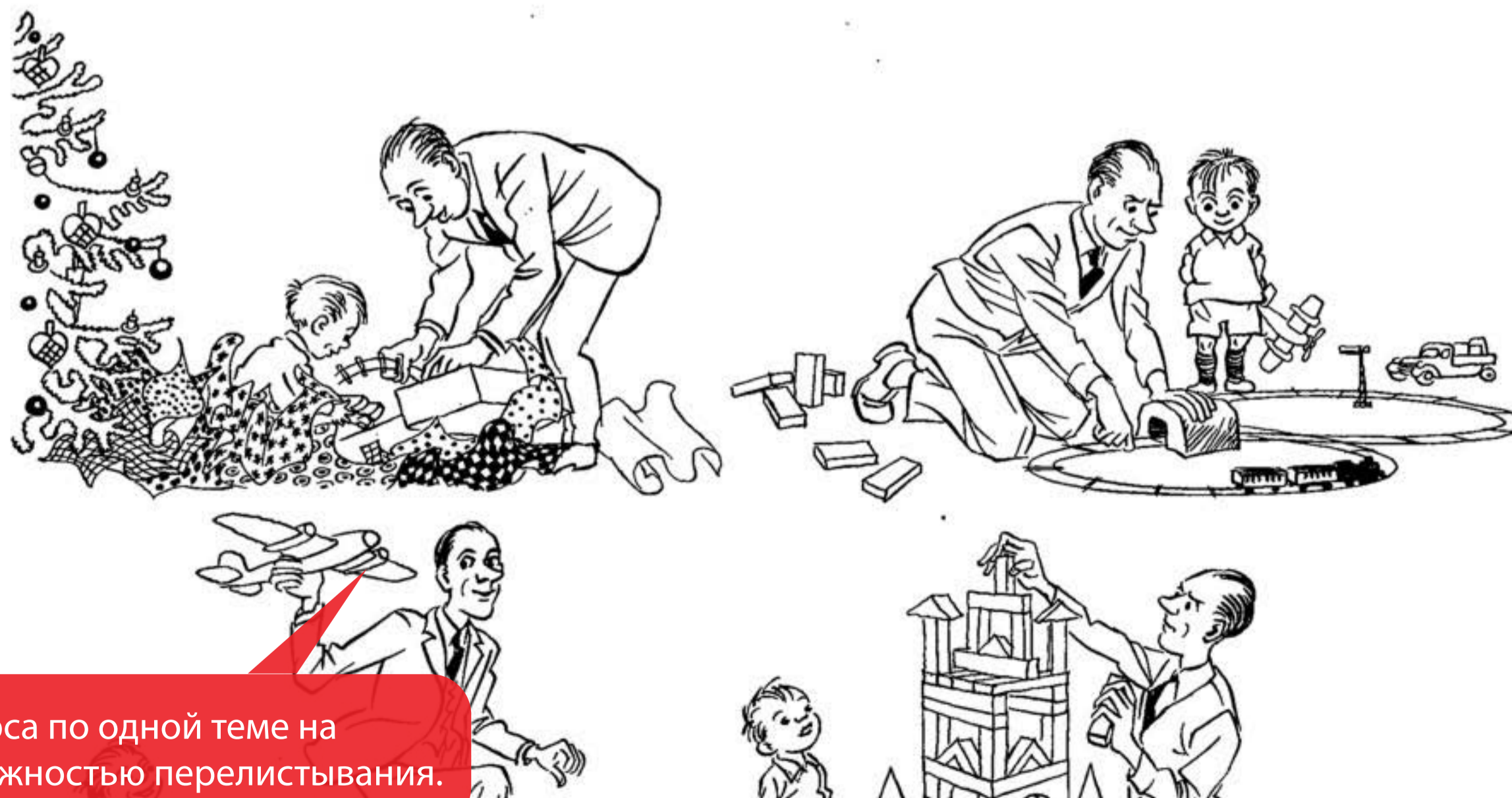
В начало ▶ Личный кабинет ▶ Разное ▶ bidstrup

Режим редактирования

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51

Карикатура №21 "Рождественские развлечения"

Рождественские развлечения



Отображение курса по одной теме на страницу с возможностью перелистывания.

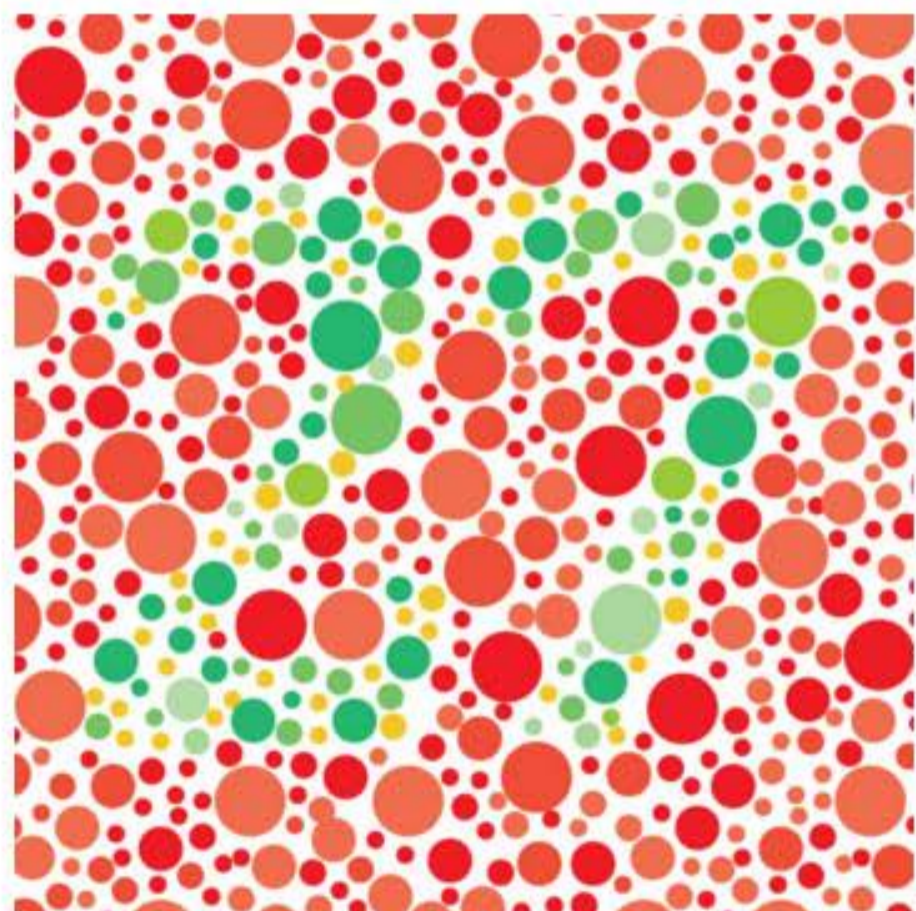
Формат курса: единственный элемент (на примере тестирования)



Тест на дальтонизм по таблицам Рабкина

В начало ► colorblindness

Тест на дальтонизм



Для выявления дальтонизма (цветовой слепоты) и его проявлений в современной офтальмологии используются полихроматические таблицы Рабкина.

По степени цветовосприятия офтальмологи различают: трихромантов (норма), протоанопов (люди с нарушениями цветовосприятия в красном спектре) и дейтеранопов (людей с нарушением цветовосприятия зеленого цвета).

Для прохождения теста на дальтонизм, следует придерживаться определённых рекомендаций:

1. Тест проводят при нормальном самочувствии.
2. Для начала нужно расслабиться постараться, чтобы картинка и глаза были на одном уровне.
3. Во время прохождения теста на просмотр картинки отводится до 10 секунд.

Начать тестирование



Также курс может быть единственным элементом, например, тестированием.

Формат курса: единственный элемент (на примере scorm-пакета)

Русский Moodle 3k
система дистанционного обучения

Михаил Ренжин

Витрина курсов | Личный кабинет | Выход

Тест на дальтонизм по таблицам Рабкина

В начало ▶ Курсы ▶ Разное ▶ moto 2 ▶ Тема 7. Подведение итогов. ▶ Солнечная система

Перейти на главную страницу курса

Солнечная система

Внешние планеты



Юпитер Saturn Uranus Neptune

Четыре планеты-гиганта, также называемые газовыми гигантами, все вместе содержат 99 % массы вещества, обращающегося на орбитах вокруг Солнца. Юпитер и Сатурн преимущественно состоят из водорода и гелия; Уран и Нептун обладают большим содержанием льда в их составе. У всех четырёх газовых гигантов есть кольца, хотя только кольцевая система Сатурна легко наблюдается с Земли.

[Узнать больше»](#)

Здесь показан курс из одного элемента в форме Scorm-пакета.

Тематические секции


Тема 1. Какие бывают мотоциклы?



-  Тема 1. Классификация мотоциклов.
-  Тема 1. Классификация мотоциклов. Библиотека.
-  Тема 1. Форум.
-  Тема 1. Классификация мотоциклов. Тест.
-  Тема 1. Контрольное задание.




Тема 2. Основные узлы и агрегаты.



-  Тема 2. Общее устройство и работа двигателя.
-  Тема 2. Общее устройство и работа двигателя. Библиотека.
-  Тема 2. Дополнительный материал. Рама и коляска.
-  Тема 2. Основные узлы мотоцикла. Тест.
-  Тема 2. Контрольное задание.




Тема 3. Трансмиссия.



-  Тема 3. Устройство и работа трансмиссии. Библиотека.
-  Тема 3. Устройство и работа трансмиссии.
-  Тема 3. Контрольное задание.

Тема 4. Ходовая часть. Устройство.



-  Тема 4. Ходовая часть. Устройство.
-  Тема 4. Ходовая часть. Устройство. Библиотека.
-  Тема 4. Контрольное задание.

Курс может включать одну или несколько тематических секций.

Отслеживание выполнения

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

[ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ](#) [ПОИСК ПО ФОРУМАМ](#) [РЕЙТИНГ КУРСА](#)

[В начало](#) [Личный кабинет](#) [Разное](#) [moto 2](#)










Добро пожаловать на курс, посвященный устройству и эксплуатации мотоциклов!

Мотоцикл (от фр. *motocycle* -- средство передвижения. От лат. *mōtor* -- приводящий в движение и греч. *κύκλος* -- круг, колесо) -- двухколёсное (либо трёхколёсное) транспортное средство с механическим двигателем (**двигатель внутреннего сгорания**, электрический, пневматический) главными отличительными чертами которого являются: вертикальная посадка водителя (**мотоциклиста**), наличие боковых ножных упоров (площадок, подножек), прямое (безредукторное) управление передним поворотным колесом.

Классические Мотоциклы включают в себя двухколесные, двухколесные с боковой коляской, трехколесные (трайк) и четырехколесные (квадроцикл), снегоходы (имеют большое количество колес, мотоциклы также различаются по своей мощности (имеют небольшой размер двигателя, как правило до 50 куб.см.) мотороллеры или скутеры (закрытый кузовом двигатель, наличием водителя и площадки для ног), и собственно сами мотоциклы: туреры, спортивные, шоссейные, кроссовые, эндуро, чопперы.

Ученик проходит материалы последовательно или в заданном преподавателем порядке. Система отображает пройденные элементы.

-  Глоссарий по курсу
-  Ссылка на Википедию.
-  Планирование мото-путешествия в Европу.
-  Обсуждение
-  Вебинар WizIQ
-  Послушайте песню
-  Тестовый вебинар

Ваш прогресс

20%

Надо проверить

[Посмотреть список заданий](#)

Навигация

[В начало](#)

- [Моя домашняя страница](#)
- [Страницы сайта](#)
- [Мой профиль](#)
- Текущий курс
 - moto 2**
 - [Участники](#)
 - [Значки](#)
 - [Главная](#)
 - [Тема 1. Какие бывают мотоциклы?](#)
 - [Тема 2. Основные узлы и агрегаты.](#)
 - [Тема 3. Трансмиссия.](#)
 - [Тема 4. Ходовая часть. Устройство.](#)
 - [Тема 5. Электрооборудование, система зажигания.](#)
 - [Тема 6. Особенности управления.](#)
 - [Тема 7. Подведение итогов.](#)

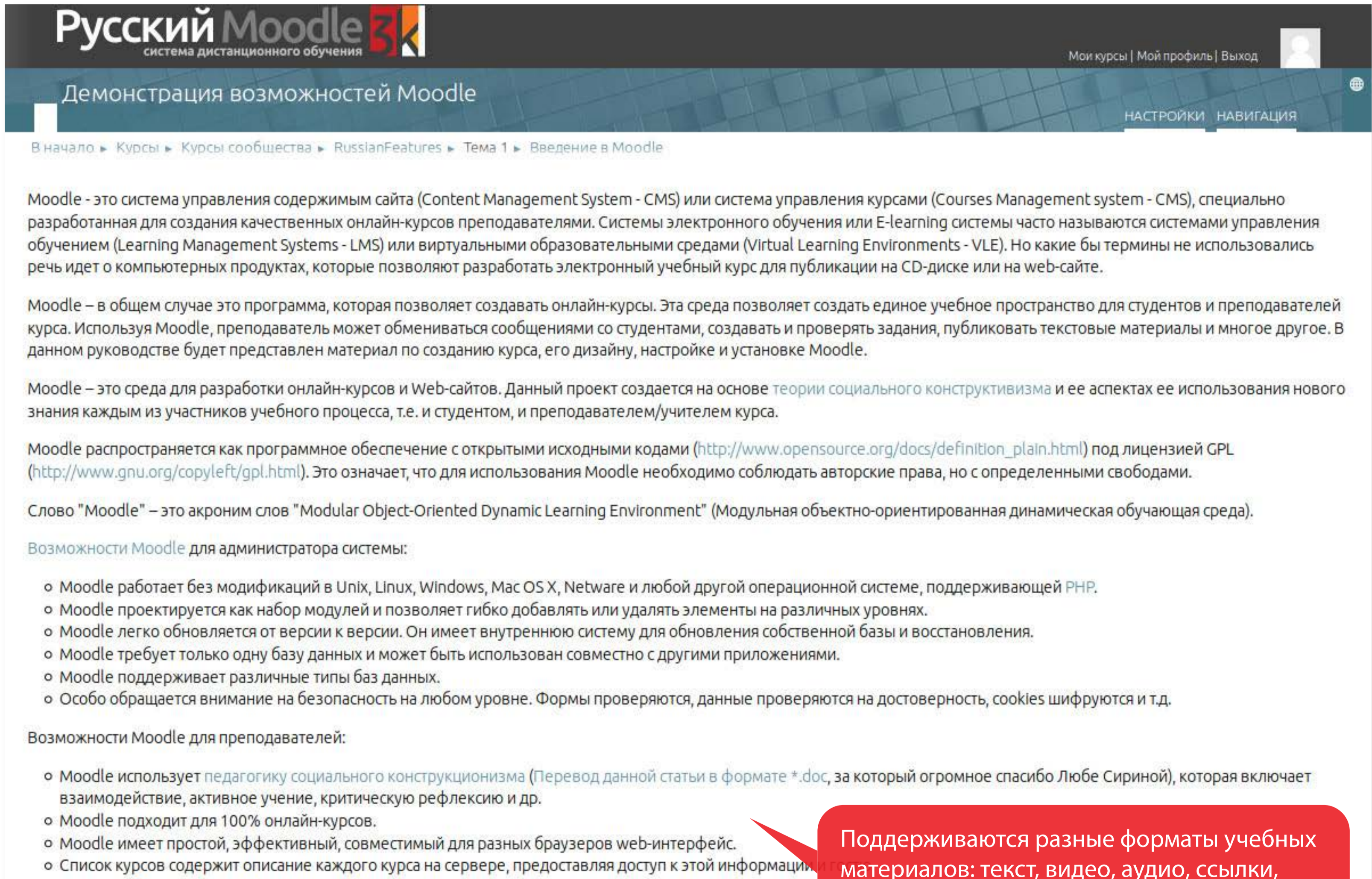
[Личный кабинет](#)

Настройки

- Управление курсом
 - [Оценки](#)

-
-
-
-

Поддерживаются различные форматы учебных материалов



Русский Moodle 3k
система дистанционного обучения

Мои курсы | Мой профиль | Выход

Демонстрация возможностей Moodle

НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ

В начало ▶ Курсы ▶ Курсы сообщества ▶ RussianFeatures ▶ Тема 1 ▶ Введение в Moodle

Moodle - это система управления содержимым сайта (Content Management System - CMS) или система управления курсами (Courses Management system - CMS), специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов преподавателями. Системы электронного обучения или E-learning системы часто называются системами управления обучением (Learning Management Systems - LMS) или виртуальными образовательными средами (Virtual Learning Environments - VLE). Но какие бы термины не использовались речь идет о компьютерных продуктах, которые позволяют разработать электронный учебный курс для публикации на CD-диске или на web-сайте.

Moodle – в общем случае это программа, которая позволяет создавать онлайн-курсы. Эта среда позволяет создать единое учебное пространство для студентов и преподавателей курса. Используя Moodle, преподаватель может обмениваться сообщениями со студентами, создавать и проверять задания, публиковать текстовые материалы и многое другое. В данном руководстве будет представлен материал по созданию курса, его дизайну, настройке и установке Moodle.

Moodle – это среда для разработки онлайн-курсов и Web-сайтов. Данный проект создается на основе теории социального конструктивизма и ее аспектах ее использования нового знания каждым из участников учебного процесса, т.е. и студентом, и преподавателем/учителем курса.

Moodle распространяется как программное обеспечение с открытыми исходными кодами (http://www.opensource.org/docs/definition_plain.html) под лицензией GPL (<http://www.gnu.org/copyleft/gpl.html>). Это означает, что для использования Moodle необходимо соблюдать авторские права, но с определенными свободами.

Слово "Moodle" – это акроним слов "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment" (Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Возможности Moodle для администратора системы:

- Moodle работает без модификаций в Unix, Linux, Windows, Mac OS X, Netware и любой другой операционной системе, поддерживающей PHP.
- Moodle проектируется как набор модулей и позволяет гибко добавлять или удалять элементы на различных уровнях.
- Moodle легко обновляется от версии к версии. Он имеет внутреннюю систему для обновления собственной базы и восстановления.
- Moodle требует только одну базу данных и может быть использован совместно с другими приложениями.
- Moodle поддерживает различные типы баз данных.
- Особо обращается внимание на безопасность на любом уровне. Формы проверяются, данные проверяются на достоверность, cookies шифруются и т.д.

Возможности Moodle для преподавателей:

- Moodle использует педагогику социального конструкционизма (Перевод данной статьи в формате *.doc, за который огромное спасибо Любе Сириной), которая включает взаимодействие, активное учение, критическую рефлексию и др.
- Moodle подходит для 100% онлайн-курсов.
- Moodle имеет простой, эффективный, совместимый для разных браузеров web-интерфейс.
- Список курсов содержит описание каждого курса на сервере, предоставляя доступ к этой информации и...

Поддерживаются разные форматы учебных материалов: текст, видео, аудио, ссылки, файлы в любых форматах, SCORM.

Поддерживаются различные форматы учебных материалов

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ

В начало ▶ Личный кабинет ▶ Разное ▶ moto 2 ▶ Тема 1. Какие бывают мотоциклы? ▶ Тема 1. Классификация мотоциклов.

Редактировать страницу

Карл Бенц, Готтлиб Даймлер и автомобиль

Родиной автомобилестроения можно назвать Германию. Все началось с конкуренции двух немецких инженеров – Карла Бенца (Karl Benz) и Готтлиба Даймлера (Gottlieb Daimler). Независимо друг от друга они изобрели автомобили с бензиновыми двигателями внутреннего сгорания и запатентовали их в 1886 году.



С помощью визуального редактора конструктора курсов на страницу лекции можно добавить видео с YouTube.

Вернуться назад

Закончить лекцию

Поддерживаются различные форматы учебных материалов



Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

В начало ▶ Личный кабинет ▶ Разное ▶ moto 2 ▶ Тема 1. Какие бывают мотоциклы? ▶ Тема 1. Классификация мотоциклов. ▶ Просмотр

Тема 1. Классификация мотоциклов. ?

Введение. Часть первая.

В 1885 году Готлиб Даймлер построил в Германии двухколесный экипаж с целью испытать свой новый двигатель внутреннего сгорания. Именно тогда и была заложена концепция мотоцикла, которая в целом не изменилась до наших дней: водитель сидит над двигателем, управляет передним колесом посредством прямого (незамкнутого) руля, а ведущим колесом является заднее.

Примерно половину времени своего существования мотоциклы рассматривались как более доступное, чем автомобиль, транспортное средство из-за своей простоты (и, следовательно, дешевизны). Ситуация изменилась во второй половине XX века, когда в развитых странах Европы и в США появились недорогие автомобили, дающие больший комфорт водителю и пассажирам, и к тому же способные перевозить больше груза. Интерес к мотоциклу как средству транспорта резко пошел на убыль.

И лишь в конце прошлого столетия интерес к мотоциклам вновь возрос, но уже как к средству для занятия спортом, отдыха, развлечений, создания определенного имиджа. Простота, экономичность и дешевизна мотоциклов уступили место технической «навороченности», броскому дизайну и высокой стоимости, во многом диктуемой конъюнктурой рынка. Достаточно простые одно- и двухцилиндровые двухтактные двигатели стремительно вытеснялись многоцилиндровыми четырехтактными. Жидкостное охлаждение, многоклапанные механизмы газораспределения с изменяемыми фазами, электронные бесконтактные системы зажигания и впрыска топлива стали внедряться на серийные мотоциклы. Практически во все системы мотоцикла проникли микропроцессоры.



Аудио-запись. Готлиб Даймлер. Краткая биография.

Перейти на следующую страницу

Посмотреть видео

На страницу лекции добавлен аудио-файл, который был автоматически распознан. Во время изучения лекции он будет доступен для прослушивания.



Поддерживаются различные форматы учебных материалов


Русский Moodle 3k
система дистанционного обучения

Мои курсы | Мой профиль | Выход

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ НАДО ПРОВЕРИТЬ ВАШ ПРОГРЕСС ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ ПОИСК ПО ФОРУМАМ

В начало ▶ Мои курсы ▶ Разное ▶ moto 2



Добро пожаловать на курс, посвященный устройству и эксплуатации мотоциклов!

Мотоцикл (от фр. *motocycle* – средство передвижения. От лат. *mōtor* – приводящий в движение и греч. *κύκλος* – круг, колесо) – двухколёсное (либо трёхколёсное) транспортное средство с механическим двигателем (двигатель внутреннего сгорания, электрический, пневматический) главными отличительными чертами которого являются: вертикальная посадка водителя (мотоциклиста), наличие боковых ножных упоров (площадок, подножек), прямое (безредукторное) управление передним поворотным колесом.

Классические Мотоциклы включают в себя двухколесные, двухколесные с боковой коляской, трехколесные (трайк) и четырехколесные (квадроцикл), снегоходы (имеют гусеничный привод). Помимо количества колес, мотоциклы также различаются по своей конструкции и размерам: мопеды, мокики (имеют небольшой размер двигателя, как правило до 50 куб.см.) мотороллеры или скутеры (закрытый кузовом двигатель расположенный под сиденьем водителя и площадки для ног), и собственно сами мотоциклы различных типов: классические, круизеры, туреры, спортивные, шоссейные, кроссовые, эндуро, чопперы.

- Глоссарий по курсу
- Ссылка на Википедию.
- Планирование мото-путешествия в Европу.
- Обсуждение

На страницу курса, в одну из тем, добавлена ссылка на внешний ресурс, страницу Википедии.

Поддерживаются различные форматы учебных материалов

Русский Moodle 3k
система дистанционного обучения

Мои курсы | Мой профиль | Выход

Демонстрация возможностей Moodle

ПОИСК ПО ФОРУМАМ ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ

В начало ▶ Курсы ▶ Курсы сообщества ▶ RussianFeatures

Добро пожаловать в курс "Демонстрация возможностей Moodle"!

Тема 1

Ресурсы

- Ресурс в формате "Текст"
- Ресурс в формате "HTML-текст"
- Ресурс в формате "Wiki-текст"
- Ресурс типа "Каталог"
- Ресурс типа "Web-ссылка"
- Ресурс типа "Программа"
- Ресурс типа "Ссылка"
- Ресурс типа "Файл"-изображение
- Ресурс типа "Файл" в формате MP3
- Ресурс типа "Файл" в формате Flash
- Ресурс типа "Файл" в формате Windows Media
- Ресурс типа "Файл" MS Office
- Ресурс типа "Файл" в формате PDF
- Ресурс типа "Файл" в формате Quicktime
- Ресурс типа "Web-страница"

Этот курс содержит только **примеры** возможностей Moodle. Эти примеры созданы, чтобы продемонстрировать каждый из элементов курса Moodle и как их можно использовать в реальных онлайн-курсах. Курс не предполагает реального обучения. Вопросы автору могут быть заданы или через "Форум о материалах курса" или с помощью блока "Обмен сообщениями".

С уважением,
Мария Давидовская

Размещайте материалы в секциях курса. Система сама распознает тип контента, будь то аудио, видео или документ, созданный в текстовом редакторе.

Поддерживаются различные форматы учебных материалов



Вопрос 2 из 11

Баллы за вопрос: 10

Набрано баллов: 0 из 20

Выбери правильный ответ из выпадающего списка.

Олимпийский огонь является символом Олимпийских игр.

Его истоки лежат еще в Древней Греции, когда, согласно

легенде, украл огонь у греческого бога

. В память об этом огонь всегда горел во

время проведения древних Олимпийских Игр.

Он был вновь зажжен в 1928 году во время Летних

Олимпийских игр в и является

неотъемлемой частью Олимпийских игр до сих пор.

Эстафета Олимпийского огня была введена в 1936 году

Карлом Даем во время Олимпийских игр



Используйте Scorm-пакеты, а также материалы, созданные в продуктах iSpring.

Отправить

Печать цифровых фотографий. Запись фото на CD и DVD

Материал этой лекции вводит читателя в мир цифровой печати изображений.

Разъяснены основные термины. Рассмотрены такие темы, как: фотопринтеры, подготовка цифровых изображений к печати, печать в цифровой оптической фотолаборатории, проблемы попадания в цвет, печать с фотоаппарата. В качестве примера рассматриваются технические характеристики конкретного современного фото-принтера Canon Pixma iP4000.



Модуль Лекция позволяет создавать адаптивные учебные сценарии. Задания на понимание материала позволят акцентировать внимание ученика на нужных моментах.

Ответьте на вопрос. Знакомо ли вам понятие офсетной печати?

- Нет, не знакомо.
- Да, знакомо!

Отправить



Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

В начало ▶ Личный кабинет ▶ Разное ▶ moto 2 ▶ Тема 6. Особенности управления. ▶ Тема 6. Тест. Правила дорожного движения для мотоц... ▶ Просмотр

Вопрос 1

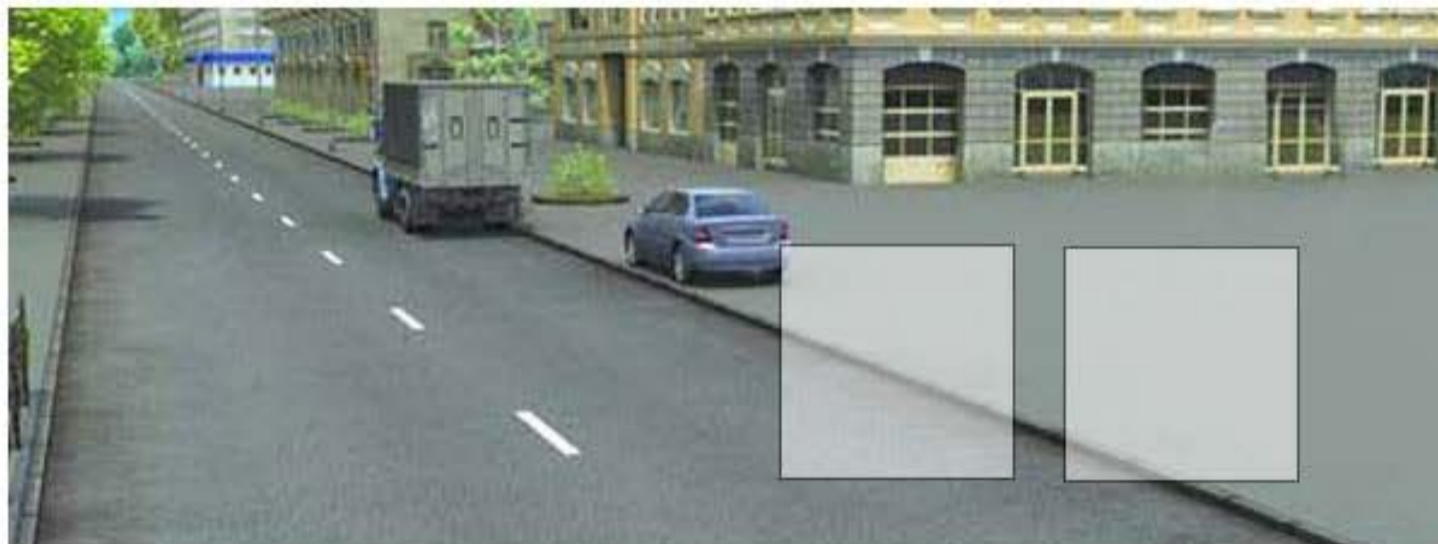
Пока нет ответа

Балл: 1,00



Редактировать вопрос

Куда из предложенных мест вы можете припарковать свой мотоцикл.



Навигация по тесту

1 2 3 4 5

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00



Редактировать вопрос

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

Выберите один ответ:

- Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- Все автобусы.
- Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

Тесты поддерживают около 10 различных типов заданий в закрытой и открытой формах.



Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

В начало ▶ Личный кабинет ▶ Разное ▶ moto 2 ▶ Тема 1. Какие бывают мотоциклы? ▶ Тема 1. Контрольное задание.

Тема 1. Контрольное задание.

Напишите развернутый ответ, какой класс мотоцикла для вас наиболее предпочтителен и почему?



Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Четверг, 17 Декабрь 2015, 11:03
Ответ в виде файла	Домашняя работа.docx Оригинальность: 25% Ссылка на отчёт
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

Редактировать ответ

Внесение изменений в представленную работу

Для сбора и ручной проверки письменных работ предназначен модуль Задание. Интеграция с продуктом Антиплагиат позволяет оценить степень оригинальности работ.



Обсуждаем ваш мото-парк.

от Михаил Ренжин - Вторник, 3 Февраль 2015, 09:17

Уважаемые слушатели курса!

Какая у вас модель мотоцикла и как вы используете его в повседневной жизни?

Хотели бы вы сменить класс мотоцикла и почему? Возможно, хотите второй?

[Ответить](#)

Форумы дают возможность организовать обсуждения, сбор и оценку творческих заданий, коллективные проекты.



Re: Обсуждаем ваш мото-парк.

от Азимов Айзек - Вторник, 3 Февраль 2015, 09:32

Всем добрый день!

Мой первый и единственный мотоцикл классик Yamaha XJR400.

Это нейкед. Достаточно удобный, но не особо тяговитый. Я брал его б/у и мне попался экземпляр, который трудно разогнать больше чем на 130 километров в час.

Это очень расстраивает и удручает. Планирую в начале сезона заняться двигателем и карбюраторами.

В целом меня мотоцикл устраивает. Я езжу в основном по городу, поэтому "раздетого" мотоцикла вполне достаточно.

Вот так он выглядит:



[Показать сообщение-родителя](#) | [Ответить](#)

Редактирование материалов

▼ Содержание

Содержание страницы *

1— рама мотоцикла; 2 — передняя моторная шпилька; 3 — переднее цапговое крепление; 4 — болт цапгового крепления; 5 — подставка мотоцикла; 6 — педаль ножного тормоза; 7 — правая подножка водителя; 8 — буфер подставки; 9 — тяга крепления рамы коляски; 10— подножка пассажира; 11 — рама коляски; 12 — рессора; 13— стремянка рессоры; 14 — рычаг оси колеса; 15 — ось колеса коляски; 16 — защитный колпак ступицы колеса; 17 — защитный диск тормозного барабана; 18 — буфер; 19 — крыло коляски; 20 — габаритный фонарь; 21— балка крепления кузова коляски; 22— башмак рессоры; 23— заднее цапговое крепление; 24 — маятниковый рычаг задней

Путь: p » img

Встроенный визуальный конструктор курсов позволяет создавать и редактировать учебные материалы.

▶ Внешний вид

▶ Общие настройки модуля

▶ Ограничить доступ

▶ Выполнение элемента курса

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.

Элементы курса и ресурсы

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ РЕЙТИНГ КУРСА НАДО ПРОВЕРИТЬ ВАШ ПРОГРЕСС ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ ПОИСК ПО ФОРУМАМ

В начало ▶ Личный кабинет ▶ Разное ▶ moto 2

Гусеничный привод. Помимо количества конструкций и размерам: мопеды, мотоциклы (правило до 50 куб.см.) мотороллеры, расположенный под сиденьем водителя мотоциклы различных типов: классические, кроссовые, эндуро, чопперы.

Глоссарий по курсу
Новостной форум
Ссылка на Википедию.
Планирование мото-путешествия в Европу
Обсуждение
Вебинар WizIQ
Послушайте песню
Тестовый вебинар

Тема 1. Какие бывают мотоциклы?

Классификация мотоциклов

Тест

Добавить элемент или ресурс

Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нём. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- HotPot
- OpenMeetings
- Webinar.ru
- Анкета
- База данных
- Видеоконференция
- BigBlueButton
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Контрольный список
- Лекция
- Обратная связь
- Онлайн-мероприятия
- Wiziq
- Опрос
- Пакет SCORM
- Простой сертификат

Добавить Отмена

Завершить редактирование

Система поддерживает больше десяти различных типов заданий, которые можно создать с помощью конструктора курсов.

Элементы курса и ресурсы

Устройство мотоцикла. Для демонстрации. ▲ вверх

НАСТРОЙКИ НАВИГАЦИЯ РЕЙТИНГ КУРСА НАДО ПРОВЕРИТЬ ВАШ ПРОГРЕСС ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ ПОИСК ПО ФОРУМАМ


В начало ▶ Личный кабинет ▶ Разное ▶ moto.2

Завершить редактирование

гусеничный привод). Помимо количе
конструкции и размерам: мопеды, м
правило до 50 куб.см.) мотороллеры
расположенный под сиденьем водит
мотоциклы различных типов: класси
кроссовые, эндуро, чопперы.

- Глоссарий по курсу
- Новостной форум
- Ссылка на Википедию.
- Планирование мото-путешествия в Евро
- Обсуждение
- Вебинар WizIQ
- Послушайте песню.
- Тестовый вебинар

Тема 1. Какие бывают мотоциклы?



- Тема 1. Редактировать
- Классификация мотоциклов.
- Тема 1. Редактировать

Общее устройство и работа двигателя.

Добавить элемент или ресурс

Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нём. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.

- Обратная связь
- Онлайн-мероприятия
- Wiziq
- Опрос
- Пакет SCORM
- Простой сертификат
- Семинар
- Субкурс
- Тест
- Форум
- Чат

РЕСУРСЫ

- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS

содержимого

- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Добавить Отмена

Вы высоко оцените простоту создания и редактирования контента в СДО Русский Moodle 3KL.

Отчеты: завершение курса

Группа критериев		Элементы																	Курс				
Способ объединения		Все																	Все				
Критерии		Тема 1. Классификация ...	Тема 1. Классификация ...	Тема 1. Контрольное задание.	Тема 1. Классификация ...	Тема 2. Общее устройство и ...	Тема 2. Общее устройство и ...	Тема 2. Основные узлы ...	Тема 2. Контрольное задание.	Тема 3. Устройство и работа...	Тема 3. Устройство и работа...	Тема 3. Контрольное задание.	Тема 4. Ходовая часть. ...	Тема 4. Ходовая часть. ...	Тема 4. Контрольное задание.	Тема 5. ...	Тема 5. ...	Тема 6. Видеокурс ПДД.	Тема 6. Тест. Правила ...	Тема 7. Итоговое тестирование.	Тема 7. Понравился ли вам ...	Курс завершен	
Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Азимов Айзек	azimow.ayzeck@yandex.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Анатолий Грановский	copentechnology1@yandex.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Виктор Завадский	lopentechnology1@yandex.ru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сергей Зимин	zimin@opentechnology.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Богдан Карпов	gopentechnology1@yandex.ru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Саймак Клиффорд	saimak.klifford@yandex.ru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бениамин Осиповский	hopentechnology1@yandex.ru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Акакий Павленко	dopentechnology1@yandex.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Александр Петров	aopentechnology1@yandex.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Алексей Свердловский	bopentechnology1@yandex.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тест Тестов	mikhailrenzhin@yandex.ru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Множество форм отчетов позволяют контролировать ход обучения.
















Отчеты: фрагмент отчета по оценкам

Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Тема 2. Основные узлы ...	Тема 6. Тест. Правила ...	Тема 1. Классификация ...	Тема 1. Контрольное за...
	Азимов Айзек	azimow.ayzeck@yandex.ru	-	-	75,00	
	Анатолий Грановский	copentechnology1@yandex.ru	-	-	50,00	
	Виктор Завадский	iopentechnology1@yandex.ru	-	-	-	
	Сергей Зимин	zimin@opentechnology.ru	-	-	50,00	
	Богдан Карпов	gopentechnology1@yandex.ru	-	-	-	
	Саймак Клиффорд	saimak.klifford@yandex.ru	-	-	-	
	Бениамин Осиповский	hopentechnology1@yandex.ru	-	-	-	
	Акакий Павленко	dopentechnology1@yandex.ru	-	-	75,00	
	Александр Петров	aopentechnology1@yandex.ru	-	-	75,00	
	Алексей Свердловский	bopentechnology1@yandex.ru	-	-	50,00	
	Тест Тестов	mikhailrenzhin@yandex.ru	-	-	-	
	Роберт Хайнлайн	hainlain.robert@yandex.ru	-	-	-	
	Борис Хренов	eopentechnology1@yandex.ru	-	-	-	
	Бронислав Черезов	fopentechnology1@yandex.ru	-	-	-	
	Дмитрий Штолин	shtolin@opentechnology.ru	-	-	66,67	
		Общее среднее	-	-	63,10	

Система формирует сводную таблицу оценок.

Отчеты: фрагмент отчета о деятельности

СДО предоставляет сводный отчет о деятельности.

Элемент курса	Просмотры	Связанные записи блога	Последний вход
 Новостной форум	21	-	Четверг, 24 Сентябрь 2015, 16:40 (21 дн. 19 час.)
 Глоссарий по курсу	112	-	Вторник, 13 Октябрь 2015, 16:20 (2 дн. 20 час.)
 Ссылка на Википедию.	6	-	Четверг, 24 Сентябрь 2015, 17:11 (21 дн. 19 час.)
 Планирование мото-путешествия в Европу.	14	-	Пятница, 17 Июль 2015, 13:45 (90 дн. 22 час.)
 Обсуждение	42	-	Вторник, 13 Октябрь 2015, 16:32 (2 дн. 20 час.)
Тема 1. Какие бывают мотоциклы?			
 Тема 1. Классификация мотоциклов.	557	-	Пятница, 16 Октябрь 2015, 11:44 (54 мин. 27 сек.)
 Тема 1. Классификация мотоциклов. Библиотека.	338	-	Пятница, 16 Октябрь 2015, 11:45 (53 мин. 49 сек.)
 Тема 1. Форум.	263	-	Пятница, 16 Октябрь 2015, 12:25 (13 мин. 16 сек.)
 Тема 1. Классификация мотоциклов. Тест.	281	-	Пятница, 16 Октябрь 2015, 12:23 (15 мин. 11 сек.)
 Тема 1. Контрольное задание.	247	-	Пятница, 16 Октябрь 2015, 12:24 (14 мин. 52 сек.)
Тема 2. Основные узлы и агрегаты.			
 Тема 2. Общее устройство и работа двигателя.	28	-	Вторник, 13 Октябрь 2015, 09:35 (3 дн. 3 час.)
 Тема 2. Общее устройство и работа двигателя. Библиотека.	-	-	
 Тема 2. Дополнительный материал. Рама и коляска.	10	-	Пятница, 16 Октябрь 2015, 12:27 (11 мин. 48 сек.)
 Тема 2. Основные узлы мотоцикла. Тест.	197	-	Вторник, 13 Октябрь 2015, 16:25 (2 дн. 20 час.)
 Тема 2. Контрольное задание.	11	-	Вторник, 13 Октябрь 2015, 16:48 (2 дн. 19 час.)

Отчеты: фрагмент отчета о деятельности ученика

Тема 1. Какие бывают мотоциклы?

Лекция: Тема 1. Классификация мотоциклов.

Оценка: 75,00 / 100,00

Попытка:	Количество просмотренных страниц:	Количество правильных ответов:	Время
1	3	2	Вторник, 3 Февраль 2015, 11:56

Книга: Тема 1. Классификация мотоциклов. Библиотека.

просмотров - 3 - последний Среда, 25 Февраль 2015, 09:50

Форум: Тема 1. Форум.


Оценка: 100,00 / 100,00

Re: Обсуждаем ваш мото-парк.
от Азимов Айзек - Вторник, 3 Февраль 2015, 09:32

Всем добрый день!
Мой первый и единственный мотоцикл классик Yamaha XJR400.
Это нейкед. Достаточно удобный, но не особо тяговитый. Я брал его б/у и мне попался экземпляр, который трудно разогнать больше чем на 130 километров в час.
Это очень расстраивает и удручает. Планирую в начале сезона заняться двигателем и карбюраторами.

В целом меня мотоцикл устраивает. Я езжу в основном по городу, поэтому "раздетого" мотоцикла вполне достаточно.

Вот так он выглядит:




Показать сообщение-родителя | Редактировать | Отделить | Удалить

Тест: Тема 1. Классификация мотоциклов. Тест.

Оценка: 10,00 / 10,00
Попытка 1: 5,00/5,00 - Понедельник, 21 Сентябрь 2015, 11:18
Попытка 2: В процессе - Четверг, 24 Сентябрь 2015, 16:17

Задание: Тема 1. Контрольное задание.

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Четверг, 17 Декабрь 2015, 11:03
Ответ в виде файла	 Домашняя работа.docx Оригинальность: 25% Ссылка на отчет
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)













В любой момент вы можете сформировать подробный отчет о деятельности по выбранному слушателю.

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

[НАСТРОЙКИ](#) [НАВИГАЦИЯ](#)

[В начало](#) ▶ [Личный кабинет](#) ▶ [Разное](#) ▶ [moto 2](#) ▶ [Тема 7. Подведение итогов.](#) ▶ [Сертификат](#)

[Выдать пробный сертификат](#) [Выданные сертификаты](#) [Групповые операции](#)

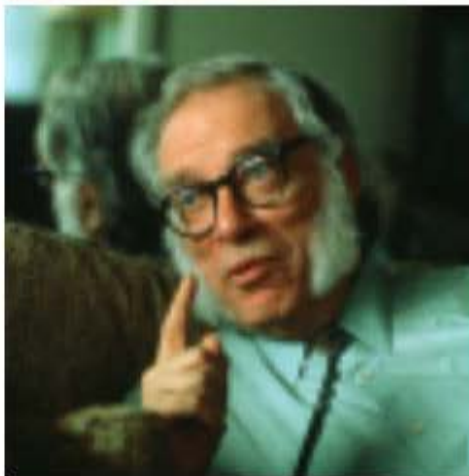
Награждается	Дата получения	Оценка	Код
 Азимов Айзек	Среда, 28 Октябрь 2015, 09:29  Устройство_мотоцикла._Для_демонстрации.-Сертификат_1.pdf	100,00 %	366d3410-7d3d-11e5-af8b-2b8a0b60c929
 Акакий Павленко	Среда, 28 Октябрь 2015, 09:29  Устройство_мотоцикла._Для_демонстрации.-Сертификат_2.pdf	100,00 %	369fc060-7d3d-11e5-8606-a911455193db
 Александр Петров	Среда, 28 Октябрь 2015, 09:29  Устройство_мотоцикла._Для_демонстрации.-Сертификат_3.pdf	75,00 %	36c59920-7d3d-11e5-a82f-4f67f6a2435e
 Алексей Свердловский	Среда, 28 Октябрь 2015, 09:43  Устройство_мотоцикла._Для_демонстрации.-Сертификат_6.pdf	50,00 %	4082d070-7d3f-11e5-a413-3b9d5dd17b70
 Анатолий Грановский	Среда, 28 Октябрь 2015, 09:29  Устройство_мотоцикла._Для_демонстрации.-Сертификат_4.pdf	75,00 %	37068690-7d3d-11e5-a550-eb04a62d5773
 Роберт Хайнлайн	Среда, 28 Октябрь 2015, 09:29  Устройство_мотоцикла._Для_демонстрации.-Сертификат_5.pdf	100,00 %	371c2590-7d3d-11e5-833e-5b1a12e77713

[Скачать в формате ODS](#)[Скачать в формате Excel](#)[Скачать в текстовом формате](#)

Электронный сертификат может формироваться автоматически после окончания курса.



Информация



Азимов Айзек

Написать сообщение

✉ Почта:	azimow.ayzeck@yandex.ru
💬 Сообщения:	Нет новых сообщений
📁 Присланные работы	Нет новых работ

История обучения

Я изучаю

Название курса	Оценка	Статус завершения	Тип подписки
Работа с группами	- / 100	не отслеживается	Зачисление вручную: не ограничено
Устройство мотоцикла. Для демонстрации.	5 / 5	20%	Зачисление вручную: не ограничено
Основы фотографии и композиции	- / 5	33%	Зачисление вручную: не ограничено
Тест на дальтонизм по таблицам Рабкина	- / 5	не отслеживается	Зачисление вручную: не ограничено
Комплекс ресурсов, необходимый для запуска СДО	- / 100	не отслеживается	Зачисление вручную: не ограничено
Карикатуры Херлуфа Бидструпа	- / 5	не отслеживается	Зачисление вручную: не ограничено
Устройство мотоцикла (старое)	5 / 5	15%	Зачисление вручную: не ограничено

Перейти к истории обучения

Я преподаю

Название курса	Записано на курс	Тип подписки
Основы работы в программе Adobe Illustrator	4	Зачисление вручную: 28 окт. 00:00
Японский язык для начинающих. Вводный курс.	3	Зачисление вручную: не ограничено

В личном кабинете отображаются изучаемые и пройденные курсы, а также выданные сертификаты.



Портфолио

В начало ▶ Электронный деканат ▶ Достижения ▶ Портфолио

Личные данные



Иванов
Петр
ivanov@petr.ru

Общая сумма баллов: 650. Место в рейтинге: 1

Рейтинг пользователей

Культурно-массовые мероприятия

Университетский кубок КВН

Сезон	Название команды	Баллы за достижение	Статус
2014	де-факто	20	Доступно
2015	де-факто	20	Доступно

Научные достижения

Участие в конференции

Название конференции	Дата проведения	Сертификат	Статус	Баллы за достижение	Статус
НПК "Актуальные проблемы системной и программной инженерии"	18.03.2015		Участник	10	Доступно
Научно-популярная конференция по робототехнике "Roboconf 2015"	23.05.2015		Докладчик	50	Доступно

Курсовая работа

Тема	Дата защиты	Оценка	Баллы за достижение	Статус
Множество Мандельброта. Фрактал	16.12.2014	Хорошо	100	Доступно
3D моделирование лунохода	16.05.2015	Отлично	150	Доступно

Дипломная работа

Тема	Дата защиты	Оценка	Баллы за достижение	Статус
Разработка системы стабилизации для квадрокоптера	05.06.2015	отлично	300	Доступно

Портфолио - система для учета достижений пользователей, позволяет формировать личные списки достижений, производит расчет рейтинга и модерацию достижений.

Где узнать больше?

В наш обзор не попали множество интересных и полезных возможностей СДО Русский Moodle 3KL.
В их числе:

- модуль "Электронный деканат",
- рандомизация тестов и работа с банками вопросов,
- интеграция с вебинарами и системами проверки на плагиат,
- прием электронной оплаты или заявок на курс,
- интеграция с социальными сетями,
- модуль управления компетенциями и др.

Для ознакомления с ними, запишитесь на online-демонстрацию на нашем сайте или по телефону +7 495 229-30-72.